



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Calidad educativa y logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E.
Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN
GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR

Br. Winston Fababa Murrieta

ASESOR


Mg. Alfonso Isuiza Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del talento Humano

YURIMAGUAS-PERÚ

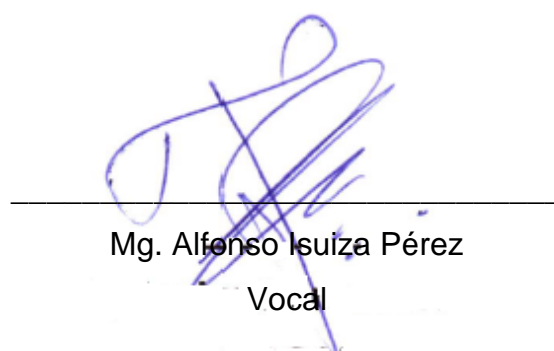
2016



Dr. Rolando Reátegui Lozano
Presidente



Mg. Keller Sánchez Dávila
Secretario



Mg. Alfonso Isuiza Pérez
Vocal

Dedicatoria

A Dios por ser el pilar de mi existencia, a mis padres, quienes fueron mis primeros formadores y me dieron la base de mi educación, a mis nobles maestros, quienes me inculcaron para formarme como profesional, a mi esposa Nelly, amiga y compañera de camino, a mis hijas Mariam Gabriela, Daira Noemí, Daniela Valentina y Ana Lucía por su comprensión y apoyo incondicional, a todos aquellos que contribuyeron en mi formación humana y espiritual, así como en la realización de esta investigación.

Winston.

Agradecimiento

A Dios Padre, quien ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, por estar conmigo en todo momento, junto a mi esposa y mis hijas, ayudándome a aprender de mis errores y a no cometerlos otra vez. A ti Maestro de los maestros que guías mis pasos y riges el destino de mi vida. A los docentes de la UCV que con sus conocimientos enriquecieron mi formación como profesional que serán aprovechados por los estudiantes con una educación de calidad. A los estudiantes del 2do grado de secundaria y a mis colegas maestros de la I.E.P. “Mons. Atanasio Jáuregui Goiri”, por haberse involucrado conmigo en el proceso y desarrollo de la investigación. Finalmente, a esta prestigiosa universidad que nos abrió sus puertas para prepararnos como profesionales competentes y eficientes para servir mejor a la comunidad.

El autor.

Declaratoria de autenticidad

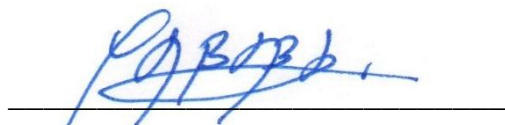
Yo, Winston Fababa Murrieta, estudiante de la Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Identificado con DNI N° 05386508, con la tesis titulada: "Calidad educativa y logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Yurimaguas, 29 de octubre de 2016.



Br. Winston Fababa Murrieta

DNI N° 05386508

Presentación

Señores miembros del jurado calificador, dejo a vuestra consideración la tesis titulada “**Calidad educativa y logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016**”; investigación que tiene como finalidad determinar la relación entre la calidad educativa y los logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.

El **primer capítulo** que corresponde a la introducción se referencia a los antecedentes, la fundamentación teórica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos que determinan el fin y razón de ser de trabajo de investigación.

El **segundo capítulo** que corresponde al marco metodológico donde se hace referencia al plan de investigación que permitió cumplir con ciertos parámetros en el marco científico; En el **tercer capítulo** se muestran los resultados obtenidos producto del análisis cuantitativo ejecutado. En el **cuarto capítulo** que contiene la discusión se interpreta y analiza los hallazgos obtenidos, su implicancia y verificación de las hipótesis; en el **capítulo cinco** se evidencia las conclusiones donde se dan respuesta a las interrogantes expuestas en el trabajo de investigación. En el **capítulo seis** se dan las recomendaciones y se proponen soluciones al problema investigado y el capítulo siete contiene las referencias bibliográficas donde se muestra el material bibliográfico citado en el marco teórico.

Finalmente, encontramos los anexos que están constituidos por informaciones auxiliares que evidencian la veracidad del trabajo de investigación.

Por lo expuesto, dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Gestión Pública”; esperando sus importantes aportes a través de sus observaciones que contribuirán a la mejoría de la presente tesis, de tal forma cumplir con los requisitos que merezca su aprobación.

El autor.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.2. Trabajos previos.....	15
1.4. Formulación del problema.....	28
1.4.1. Problema general	28
1.4.2. Problemas específicos.....	28
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	29
1.6.1. Hipótesis general	29
1.6.2. Hipótesis específicos	29
1.7. Objetivos	29
1.7.2. Objetivos específicos.....	30
II. METODOS	31
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variables, Operacionalización	32
2.3. Población y muestra.....	34

2.5. Métodos de análisis de datos	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES.....	50
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
ANEXOS	56
Anexo N° 01: Matriz de consistencia.....	57
Anexo N° 02 Encuesta sobre calidad educativa.....	59
Anexo N° 03: Validación de expertos	61
Anexo N° 04: Constancia de aplicación de la investigación	63
Anexo N° 05: Evidencias fotografías	64

Índice de tablas

TABLA N° 01: Puntajes obtenidos concerniente a la Calidad educativa de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	35
TABLA N° 02: Puntajes obtenidos concerniente a los logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	36
Tabla N° 03 Medidas descriptivas, correspondiente a los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	37
Tabla N° 04 Medidas descriptivas, de las dimensiones de la variable Calidad Educativa, en la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	39
TABLA N° 05 Frecuencia y porcentaje de la variable Calidad educativa de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	41
TABLA N° 06 Frecuencia y porcentaje de la variable logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	43

Índice de gráficos

Gráfico N° 01 medidas descriptivas, correspondiente a los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	40
Gráfico N° 02 Medidas descriptivas, correspondiente a las dimensiones de la v1. Calidad educativa en la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	41
Gráfico N° 03 Porcentaje de la variable calidad educativa de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	42
Gráficon° 04 Porcentaje de la variable logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	43
Gráfico N° 05 Variación de los puntajes de las variables calidad educativa y logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.....	45

Resumen

La presente tesis corresponde a una investigación descriptiva correlacional, que, según su finalidad es básica, por su medida es cuantitativa y por su objetivo es no experimental, misma que tuvo como fin último determinar la relación entre la calidad educativa y los logros de aprendizaje en los estudiantes de la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.

Se seleccionó a los estudiantes de dos salones del 2do grado de secundaria: salón rojo y marrón, que fueron los 48 sujetos muestrales a quienes se aplicó los instrumentos de investigación. Teniendo que para la variable calidad educativa se utilizó la **encuesta**, que fue validada mediante Juicio de expertos, brindando confiabilidad y validez; y para medir los logros de aprendizaje de los estudiantes se utilizó el **análisis documental**, tomando como datos confiables al registro docente del primer trimestre del año lectivo 2016.

Como se puede evidenciar en el cuerpo de la tesis, los resultados alcanzados señalan la existencia de una correlación positiva entre la calidad educativa y los logros de aprendizaje de los estudiantes, mostrando que la dimensión de calidad educativa predominante en la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri es gestión del talento humano, es la D7. Gestión del talento humano y recursos con 814 puntos. En cuanto al nivel de logros de aprendizaje en la I.E. Monseñor Atanasio Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016; se estableció que es el nivel inicio con un 52% de estudiantes ubicados en esta escala, evidenciando dificultades en su desarrollo educacional.

Palabras clave: Calidad educativa y logros de aprendizaje.

Abstract

This thesis corresponds to a descriptive research correlational, that, according to its purpose is basic for its measure is quantitative and by its objective is no experimental, same that had as their ultimate goal to determine the relationship between the quality of education and learning achievements in students of the I.E. Bishop Athanasius Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016.

The students were selected for two rooms of the 2nd degree of secondary: red and brown lounge, which were the 48 subjects who were applied sampling the research instruments.

Taking that for the variable quality of education is used the survey, which was validated by expert judgment, providing reliability and validity; and to measure the achievements of learning of the students used the documentary analysis, taking as reliable data to the register teacher of the first quarter of the academic year 2016.

As you can show in the body of the thesis, the results indicate the existence of a positive correlation between the quality of education and the learning achievement of students, showing that the dimension of educational quality predominant in the I.E. Bishop Athanasius Jauregui Goiri is management of human talent, is the D7. Management of human talent and resources with 814 points. In terms of the level of learning achievement in the I.E. Bishop Athanasius Jauregui Goiri, Yurimaguas, 2016; it was established that is the home level with 52% of students located on this scale, demonstrating difficulties in their educational development.

Keywords: Educational Quality and learning achievement